מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את הנושא והערך המרכזי בכל סרטון
- לתרגל הבנה והבעה בעקבות צפייה בסרטון קצר
- לכתוב מחשבות אישיות בעקבות הסרטונים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

- 1. א – להטות את משטח הקרח
- 2. ב – באמצעות עבודת צוות ותושייה
- 3. ב – מחכה בסבלנות בשער
- 4. ב – כדי לעזור אחד לשני ולחסוך כוח

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – הם פועלים יחד כקבוצה
- 2. לא נכון – להפך, הוא מחכה בסבלנות רבה
- 3. לא נכון – המבנה עוזר להם לחסוך כוח ולעודד זה את זה

חלק ג' – השלמת משפטים

- 1. צוות
- 2. התמדה
- 3. V

חלק ד' – התאמת סרטון לערך

- 1 – ד (עבודת צוות ותושייה)
- 2 – ג (התמדה וסבלנות)
- 3 – ב (שיתוף פעולה וערבות הדדית)
- 4 – א (חסד ושרשרת נתינה)

חלק ה' – סדר נכון של האירועים בסיפור פיפ

- 1. פיפ מגיעה לבית ספר לכלבי נחייה
- 2. היא קטנה ושונה מהכלבים האחרים
- 3. היא מתאמנת ונכשלת כמה פעמים
- 4. היא ממשיכה להתאמן ולא מוותרת

חלק ו' – כתיבה אישית

- 1. תלמידים יבחרו סרטון, יציינו ערך מתאים ויקשרו אותו לדוגמה אישית מחייהם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה הכוללת שם ערך ברור כמו התמדה, שיתוף פעולה או חסד
- נימוק אישי קצר וברור
- דוגמה מחיי היומיום המקושרת לערך שנלמד

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין קטע קצר מכל סרטון לפני התרגול כדי לרענן זיכרון
- לעודד תלמידים לשתף דוגמה אישית מחייהם הקשורה לערך הנלמד
- פעילות הדיבוב יכולה לשמש כהעשרה לאחר סיום דף התרגול

דף תרגול: סרטונים חינוכיים – צופים, משוחחים, כותבים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל חשיבה על חמישה סרטונים קצרים העוסקים בערכים כמו עבודת צוות, התמדה ונתינה.

בנק מילים: V | התמדה | צוות

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מנסה האורקה לעשות בסרטון הפינגווינים?

(א) להטות את משטח הקרח (ב) לשחות מהר יותר (ג) לבנות קרחון

2. איך מצליחים הפינגווינים להינצל?

(א) בורחים לבד (ב) באמצעות עבודת צוות ותושייה (ג) קוראים לעזרה מבחוץ

3. מה עושה הנער בסרטון התלמיד שחיכה בשער אחרי שהמורה שולח אותו משם?

(א) הולך הביתה ולא חוזר (ב) מחכה בסבלנות בשער (ג) כועס ועוזב את ההר

4. מדוע אווזי הבר טסים במבנה של האות V?

(א) כדי להיראות יפה (ב) כדי לעזור אחד לשני ולחסוך כוח

(ג) כדי לבלבל ציפורי טרף

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הפינגווינים נעזרים זה בזה כדי להינצל מהאורקה	☐	☐
2	הנער בסיפור המקדש מוותר מיד ולא מחכה בשער	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	אווזים טסים במבנה V לבד בלי קשר לעזרה הדדית	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בסרטון הפינגווינים והאורקה, הערך המרכזי הוא עבודת _____

2. התלמיד שחיכה בשער מלמד אותנו על _____ וסבלנות

3. אווזי הבר טסים במבנה של האות _____

4 חלק ד' – התאמת סרטון לערך

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הפינגווינים והאורקה	___	**א.** חסד ושרשרת נתינה
2. התלמיד שחיכה בשער	___	**ב.** שיתוף פעולה וערבות הדדית
3. שיעור אווזי הבר	___	**ג.** התמדה וסבלנות
4. בומרנג של טוב	___	**ד.** עבודת צוות ותושייה

5 חלק ה' – סדר נכון של האירועים בסיפור פיפ

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	היא מתאמנת ונכשלת כמה פעמים
☐	היא ממשיכה להתאמן ולא מוותרת
☐	פיפ מגיעה לבית ספר לכלבי נחייה
☐	היא קטנה ושונה מהכלבים האחרים

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד מהסרטונים וכתבו מה הערך שהכי נגע לכם ולמה, בעזרת דוגמה מחייכם

כרטיס יציאה

מהו ערך מרכזי אחד שלמדתם היום מאחד הסרטונים?

איזה סרטון הכי אהבתם ולמה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀