

דף תרגול: סרטונים חינוכיים – צופים, משוחחים, כותבים

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את הנושא והערך המרכזי בכל סרטון
- לתרגל הבנה והבעה בעקבות צפייה בסרטון קצר
- לכתוב מחשבות אישיות בעקבות הסרטונים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – להטות את משטח הקרח
2. ב – באמצעות עבודת צוות ותושייה
3. ב – מחכה בסבלנות בשער
4. ב – כדי לעזור אחד לשני ולחסוך כוח
5. ב – אווזים אחרים יורדים איתו ועוזרים לו
6. א – מעשה טוב יכול לחזור למי שהתחיל אותו
7. ב – פיפ
8. ב – ממשיכה להתאמן שוב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הם פועלים יחד כקבוצה
2. לא נכון – להפך, הוא מחכה בסבלנות רבה
3. לא נכון – המבנה עוזר להם לחסוך כוח ולעודד זה את זה
4. נכון – זו שרשרת של טוב שחוזרת בסוף
5. לא נכון – היא קטנה ונכשלת לפני שהיא מצליחה
6. נכון – זהו הנושא המשותף לכולם

חלק ג' – השלמת משפטים

1. צוות
2. התמדה
3. V
4. התחיל
5. נחייה
6. דיבוב

חלק ד' – התאמת סרטון לערך

- 1 – ד (עבודת צוות ותושייה)
- 2 – א (התמדה וסבלנות)
- 3 – ב (שיתוף פעולה וערבות הדדית)
- 4 – ה (חסד ושרשרת נתינה)
- 5 – ג (אמונה עצמית למרות כישלונות)

חלק ה' – סדר נכון של האירועים בסיפור פיפ

1. פיפ מגיעה לבית ספר לכלבי נחייה
2. היא קטנה ושונה מהכלבים האחרים
3. היא מתאמנת ונכשלת כמה פעמים
4. היא ממשיכה להתאמן ולא מוותרת
5. פיפ מוכיחה שיש לה את מה שצריך

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תלמידים יבחרו סרטון, יציינו ערך מתאים ויקשרו אותו לדוגמה אישית מחייהם
2. המשך הגיוני הכולל מעשה טוב נוסף או השפעה חיובית על דמות נוספת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה הכוללת שם ערך ברור כמו התמדה, שיתוף פעולה או חסד
- נימוק אישי קצר וברור
- דוגמה מחיי היומיום המקושרת לערך שנלמד

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין קטע קצר מכל סרטון לפני התרגול כדי לרענן זיכרון
- לעודד תלמידים לשתף דוגמה אישית מחייהם הקשורה לערך הנלמד
- פעילות הדיבוב יכולה לשמש כהעשרה לאחר סיום דף התרגול



דף תרגול: סרטונים חינוכיים – צופים, משוחחים, כותבים

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש שאלות על חמישה סרטונים קצרים. בכל סרטון יש ערך חשוב כמו עזרה, סבלנות או אמונה בעצמי.

📖 מילון קטן:

תושייה	היכולת למצוא פתרון חכם בבעיה
התמדה	להמשיך לנסות גם כשקשה
שיתוף פעולה	לעבוד יחד למטרה משותפת
ערבות הדדית	לדאוג אחד לשני
חסד	מעשה טוב בלי לצפות לתמורה
מנהיגות מתחלפת	כל אחד מוביל בתורו
דיבוב	להוסיף קולות ודיבור לסרטון בלי מילים

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה האורקה רוצה לעשות?

א) להטות את משטח הקרח ב) לשחות מהר יותר ג) לבנות קרחון ד) לעזור לפינגווינים

2. איך הפינגווינים נעזרים אחד בשני?

א) בורחים לבד ב) באמצעות עבודת צוות ותושייה ג) קוראים לעזרה מבחוץ ד) נשארים במקום

3. מה הנער עושה אחרי שהמורה שולח אותו משם?

א) הולך הביתה ולא חוזר ב) מחכה בסבלנות בשער ג) כועס ועוזב את ההר ד) מחפש מורה אחר

4. למה האווזים טסים בצורת V?

א) כדי להיראות יפה ב) כדי לעזור אחד לשני ולחסוך כוח ג) כדי לבלבל ציפורי טרף

ד) זה קורה במקרה

5. מה קורה לאווז חלש בלהקה?

א) הוא נשאר לבד ב) אווזים אחרים יורדים איתו ועוזרים לו ג) הלהקה ממשיכה בלעדיו מיד

ד) אין לכך השפעה

6. מה לומדים מהסרטון על מעשה טוב?

א) מעשה טוב יכול לחזור למי שהתחיל אותו ב) טוב לשמור מעשים טובים לעצמנו

ג) קשה לעשות מעשים טובים ד) מעשים טובים לא משפיעים על אחרים

7. איך קוראים לכלבה בסרטון?

א) אורקה ב) פיפ ג) נער על הר ד) להקת אווזים

8. מה פיפ עושה אחרי כישלון?

(א) מפסיקה להתאמן (ב) ממשיכה להתאמן שוב (ג) עוזבת את בית הספר (ד) מחכה שמישהו יעזור לה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הפינגווינים נעזרים זה בזה כדי להינצל מהאורקה	☐	☐
2	הנער בסיפור המקדש מוותר מיד ולא מחכה בשער	☐	☐
3	אווזים טסים במבנה V לבד בלי קשר לעזרה הדדית	☐	☐
4	בסרטון בומרנג של טוב מעשה טוב עובר מאדם לאדם	☐	☐
5	פיפ היא הכלבה החזקה מכל הכלבים כבר בהתחלה	☐	☐
6	כל הסרטונים עוסקים בערכים כמו עזרה, התמדה ושיתוף פעולה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בסרטון הפינגווינים והאורקה, הערך המרכזי הוא עבודת _____

2. התלמיד שחיכה בשער מלמד אותנו על _____ וסבלנות

3. אווזי הבר טסים במבנה של האות _____

4. בסרטון בומרנג של טוב, מעשה קטן חוזר בסוף למי ש _____ אותו

5. פיפ היא כלבה המתאמנת להיות כלבת _____

6. כדי להבין סרטון בלי מילים אפשר להוסיף לו קולות בפעילות שנקראת _____

4 חלק ד' – התאמת סרטון לערך

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הפינגווינים והאורקה	___	**א.** התמדה וסבלנות
2. התלמיד שחיכה בשער	___	**ב.** שיתוף פעולה וערבות הדדית
3. שיעור אווזי הבר	___	**ג.** אמונה עצמית למרות כישלונות
4. בומרנג של טוב	___	**ד.** עבודת צוות ותושייה
5. פיפ	___	**ה.** חסד ושרשרת נתינה

5 חלק ה' – סדר נכון של האירועים בסיפור פיפ

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פיפ מוכיחה שיש לה את מה שצריך
☐	היא מתאמנת ונכשלת כמה פעמים
☐	פיפ מגיעה לבית ספר לכלבי נחייה
☐	היא קטנה ושונה מהכלבים האחרים
☐	היא ממשיכה להתאמן ולא מוותרת

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד מהסרטונים וכתבו מה הערך שהכי נגע לכם ולמה, בעזרת דוגמה מחייכם

2. כתבו המשך קצר לסיפור בומרנג של טוב – מה קורה למעשה הטוב אחרי שהוא חוזר?

כרטיס יציאה

מהו ערך מרכזי אחד שלמדתם היום מאחד הסרטונים?

איזה סרטון הכי אהבתם ולמה?

תנו דוגמה למצב בחיים שבו אפשר להשתמש בערך שלמדתם

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀